



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2015

Nº de proyecto: **261**

Título del proyecto:

“Hacia la internacionalización de los estudios de postgrado en la UCM: el caso del Máster de Estudios Avanzados en Trabajo y Empleo”

Nombre del responsable del proyecto:

Alberto Riesco-Sanz

Centro

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento

Sociología III

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto (Máximo 2 folios)

Asistimos desde hace años a una creciente internacionalización de la actividad universitaria. La conformación de un espacio educativo e investigador de carácter europeo (cuando no global) ha generado nuevas demandas y expectativas, formulado nuevos desafíos e impulsado importantes transformaciones del ámbito universitario español. Al igual que ocurre con la investigación, actualmente parece difícil construir una actividad docente de máxima calidad al margen de tal proceso de internacionalización. Un proceso que abre la posibilidad de captar a los mejores estudiantes, de movilizar los conocimientos más avanzados y las personas expertas de mayor prestigio, de formular programas docentes y de investigación que trasciendan –sin desvincularse necesariamente de ellos– los espacios y preguntas locales, de diseñar espacios de intercambio docente interdisciplinar y de articular herramientas de formación más adaptadas a las especificidades de un alumnado intercultural. La internacionalización de la actividad académica es un proceso complejo repleto de desafíos y de oportunidades, pero, sobre todo, es el escenario en el que se mueven hoy por hoy necesariamente las universidades europeas.

En este contexto, el “Máster de Estudios Avanzados sobre Trabajo y Empleo” (MAESTRE) que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología ha iniciado un proceso de reflexión y redefinición que busca, precisamente, profundizar y potenciar las que han sido señas de identidad desde su creación: la fuerte presencia de alumnado procedente de otros países (principalmente países de Latinoamérica y Asia) y la participación habitual del profesorado del máster en redes de investigación internacionales consolidadas. La presencia de este alumnado intercultural puede generar dificultades docentes por sus diversificados contextos de partida y su plural cultura formativa; sin embargo, si se cuenta con las herramientas docentes y las redes de formación adecuadas, puede también convertirse en un espacio de amplia transferencia de puntos de vista y perspectivas analíticas. El **objetivo** de este proyecto consiste en **explorar estas posibilidades de internacionalización y mejora del máster**, más concretamente, las posibilidades abiertas por el **Erasmus + Programme (Key Action 1 Erasmus Mundus Joint Master Degrees)** de la Unión Europea.

El Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente desarrollado ha pretendido pues **dar los primeros pasos y desarrollar los instrumentos, redes y espacios deliberativos a partir de los cuáles estar en condiciones de presentar una candidatura a las próximas convocatorias del programa Erasmus + (Key Action 1 Erasmus Mundus Joint Master Degrees)** de la Unión Europea que se convocan anualmente. Como es lógico, la participación en dicha convocatoria, con el esfuerzo que supone, se efectúa desde el convencimiento de que la propuesta surgida de nuestro máster constituye un proyecto sólido con opciones de éxito. No obstante, también creemos que, con independencia de los resultados obtenidos en el mismo, la participación en convocatorias internacionales de estas características (por el tipo de movimientos que implican, los convenios de colaboración entre instituciones y el establecimiento de redes que exigen, la plasmación de propuestas docentes innovadoras en un proyecto sólido que conllevan, la visibilización a nivel internacional, etc.) constituyen ya de por sí un fuerte atractivo y un factor positivo no sólo para la calidad y mejora de nuestro máster, sino para el conjunto de la UCM.

El objetivo general del PIMCD que acabamos de enunciar se concretó, a su vez, en la formulación de una serie de objetivos más específicos a desarrollar durante la duración del proyecto:

1. Establecer un listado de centros europeos potencialmente interesados en participar en el consorcio de universidades que impulsaría el máster. La selección requeriría tener en cuenta la presencia en dichos centros de una tradición docente e investigadora consolidada de estudios en el ámbito del trabajo y el empleo; la existencia previa de contactos y colaboración académica con tales centros, etc.
2. Iniciar (o reanudar según los casos) los contactos con los responsables de los centros seleccionados de cara a presentar nuestra propuesta y conocer su posible interés a participar en ella.
3. Establecer con los centros interesados y seleccionados una ronda de conversaciones, así como un proceso de discusión y negociación que permita establecer una propuesta consensuada sobre la estructura, metodología y programa del nuevo máster.
4. Redactar y preparar la documentación exigida en el programa Erasmus + de cara a formalizar nuestra candidatura en las próximas convocatorias previstas.

2. Objetivos alcanzados (Máximo 2 folios)

Tal y como detallamos a continuación, el Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente desarrollado ha alcanzado la mayor parte de los objetivos concretos inicialmente previstos, al tiempo que ha debido incorporar otros sobrevenidos durante la propia realización del PIMCD.

Por un lado (**objetivo 1**), se ha efectuado un trabajo de búsqueda y documentación pormenorizada sobre la oferta educativa de postgrado existente en las universidades europeas dentro del campo de especialización de nuestro master (las ciencias sociales del trabajo y del empleo). Dentro de dicha oferta se han identificado y seleccionado aquellos programas de master europeos que, a juicio de la comisión de coordinación del máster MAESTRE, mejor se ajustan a nuestra propuesta y trayectoria formativa por la complementariedad de su contenido y temática, así como por el prestigio de su profesorado y de los centros universitarios que los imparten. Concretamente, se seleccionaron inicialmente los siguientes centros y programas de master:

- *Master en Métiers de l'expertise du travail et des associations* (META), Faculté de Sciences Économiques et Sociales, Université de Lille 1 (Francia)¹.
- *Master en Sciences du Travail*, Faculté de Philosophie et Sciences Sociales, Université Libre de Bruxelles (Bélgica)².
- *Master en Socioéconomie* y *Master en Administration Publique*, Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève (Suiza)³.
- *Master's Degree Programme in Comparative Social Policy and Welfare*, School of Social Sciences and Humanities, University of Tampere (Finlandia)⁴.
- *Master in International Human Resource Management*, Strathclyde Business School, University of Strathclyde (Escocia)⁵.

A partir de esta primera selección, se procedió (**objetivo 2**) a contactar a las personas responsables de los programas de master para efectuar una primera presentación del proyecto de *Master Erasmus+* impulsado por MAESTRE y conocer el posible interés de dichos centros en formar parte del consorcio de universidades encargadas de la puesta en marcha del nuevo master conjunto. En todos los casos se recibió una respuesta positiva a la propuesta de MAESTRE, condicionada, no obstante, a poder concretar con más detalle los términos de dicha colaboración y del programa conjunto del master.

Conocido el potencial interés de los centros seleccionados en la propuesta de MAESTRE se procedió (**objetivo 3**) a una segunda ronda de contactos más pormenorizada en la que, además de analizar los requisitos exigidos en la convocatoria *Erasmus+*, se procedió a un intercambio de pareceres con el objetivo de concretar una propuesta conjunta. Los centros universitarios europeos contactados descartaron la posibilidad de impulsar un nuevo máster creado *ex profeso* para la convocatoria Erasmus+, por lo que la estrategia debía pasar necesariamente por la formulación de una propuesta en la que los distintos programas de máster ya

¹ http://ses.univ-lille1.fr/digitalAssets/47/47241_Plaquette_M1-M2_META_web.pdf

² <http://catalogue.ulb.ac.be/prog/ma-trav>

³ <https://www.unige.ch/sciences-societe/formations/masters/ma-socec/> y <http://www.unige.ch/sciences-societe/map/fr/>

⁴ <http://www.uta.fi/yky/cosopo/schedule.html>

⁵ <http://www.strath.ac.uk/courses/postgraduatetaught/internationalhumanresourcemanagement/>

existentes en cada universidad siguieran funcionando. Dicha opción está contemplada en las bases del *Erasmus + Programme* (Key Action 1 *Erasmus Mundus Joint Master Degrees*), siempre y cuando el estudiante curse al menos un semestre en una universidad del consorcio diferente a la universidad de origen y obtenga, al final de su proceso formativo, un diploma conjunto reconocido por los distintos centros participantes.

Al avanzar en la discusión sobre cómo proceder a coordinar los respectivos programas de master potencialmente implicados pronto nos encontramos con una dificultad fundamental: los programas de máster de las universidades europeas contactadas eran programas de 90 ó 120 créditos ECTS a desarrollar en 2 años, mientras que el máster MAESTRE es un programa de 60 ECTS y un único año de duración. Esta disparidad de créditos ofertados imposibilitaba, de facto, la negociación e implementación de un diploma común que reconociese globalmente las trayectorias formativas seguidas por los estudiantes de los distintos programas de máster.

Este obstáculo no previsto ha retrasado el cumplimiento del último de los objetivos inicialmente previstos en el PIMCD: la preparación y presentación del proyecto en la convocatoria Erasmus+ de 2016 (**objetivo 4**). Este obstáculo ha obligado al PIMCD a incorporar un **nuevo objetivo** en su actuación como paso previo a la plena culminación del PIMCD: nos referimos a la necesidad de reformular la propia estructura del máster MAESTRE de cara a equiparar su duración y propuesta formativa a los estándares habituales en el resto del espacio de educación superior europeo.

Aprovechando el proceso de evaluación al que será sometido el máster MAESTRE durante el curso 2015-2016 por parte de ANECA y del consiguiente posible proceso de reformulación parcial de su memoria docente, la comisión de coordinación del master ha impulsado un proceso de discusión más ambicioso con el objetivo de proceder a una reforma que transforme al master MAESTRE en un master de 90 créditos ECTS (y año y medio de duración), compatible con la estructura académica del resto de master europeos contactados. Tras diferentes reuniones preparatorias y discusiones con el profesorado participante en el master, así como con las personas responsables de los departamentos universitarios implicados en el mismo, la comisión de coordinación del master aprobó en su reunión del día 15 de marzo de 2016 una propuesta de modificación de la estructura del mismo en la línea señalada (incremento de la oferta educativa de 60 a 90 créditos ECTS, además de otros cambios como la denominación de algunas de sus asignaturas, la supresión de los itinerarios de especialización inicialmente contemplados, la eliminación de la optatividad o la incorporación de prácticas no laborales de carácter obligatorio).

Tal modificación en el diseño del master MAESTRE, imprescindible de cara a poder cumplir nuestro objetivo de presentar un proyecto de master a la convocatoria Erasmus+, se ha puesta ya en marcha, si bien ahora depende de procedimientos administrativos e instancias externas e independientes al propio master: la aprobación, en primer lugar, de la propuesta aprobada por la comisión de coordinación del master por parte de la Junta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología; y, posteriormente, aprobación de la memoria modificada del master por parte de ANECA. Una vez superados dichos trámites se procederá a retomar la discusión con el resto de universidades, para perfilar los términos de la colaboración aún por definir, formalizar los acuerdos alcanzados entre universidades y proceder a la presentación de nuestra candidatura.

3. Metodología empleada en el proyecto (Máximo 1 folio)

Para el desarrollo de este *Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente*, la Comisión de Coordinación del master MAESTRE ha creado una “comisión Erasmus Mundus” integrada por los miembros que componen el equipo de este proyecto y que representan a los distintos departamentos implicados en el master. Dicha comisión, coordinada por el IP de este proyecto, ha sido la principal responsable de su desarrollo.

Por medio de reuniones de trabajo periódicas, la comisión “Erasmus Mundus” ha efectuado un reparto de tareas entre sus integrantes –coordinadas por el IP del PIMCD– en función de los objetivos perseguidos: establecimiento de un listado de posibles centros europeos a contactar; selección inicial de centros potencialmente colaboradores; puesta en contacto con los responsables de los programas de master seleccionados, etc. Paralelamente, los avances parciales que se iban obteniendo en la comisión “Erasmus Mundus” eran informados y sometidos a su aprobación en las reuniones de la Comisión de Coordinación del master.

Esta dinámica se ha mantenido también vigente en lo que se refiere al proyecto de reforma del master MAESTRE previamente señalado. En este caso ha sido necesario incorporar a las discusiones a los/las Directores/as de los departamentos implicados en el master para contar con su visto bueno y garantizar que la propuesta de cambio no desbordaría la capacidad docente de los mismos. La propuesta de redefinición del máster consensuada en estas reuniones de trabajo ha sido sometida, finalmente, a discusión para su aprobación en la comisión de coordinación del master y enviada para su aprobación en Junta de Facultad. Una vez se apruebe la propuesta se procederá a preparar la documentación para solicitar ante la ANECA la modificación, para lo cual ya se ha generado un pequeño grupo de trabajo responsable de la redacción de la propuesta.

Finalmente señalar que en lo que se refiere a la contactación y discusión con el resto de centros universitarios europeos, dado que este PIMCD no contaba con recursos económicos asignados, se han aprovechado los desplazamientos derivados de otras actividades académicas (participación en proyectos de investigación, congresos y jornadas de discusión, etc.) para poder entablar un diálogo directo y en persona con la mayoría de los responsables de estos programas de master. En el resto de los casos se ha recurrido a las posibilidades de comunicación, trabajo en red y coordinación de tareas facilitadas por las TIC. Para llevar a cabo estas labores se optó, tras establecer unas orientaciones y directrices generales, por designar como responsables del contacto con cada uno de los programas de master a personas específicas de la comisión “Erasmus Mundus” (en función de la existencia de vínculos de colaboración previos, facilidad con el idioma, etc.). Las tareas y avances en la contactación y discusión han sido coordinados por el IP del PIMCD.

4. Recursos humanos (Máximo 1 folio)

-Alberto Riesco Sanz (Profesor Contratado Doctor, Universidad Complutense de Madrid).

-Arturo Lahera Sánchez (Profesor Titular de Universidad, Universidad Complutense de Madrid).

-Amparo Serrano Pascual (Profesora Titular de Universidad, Universidad Complutense de Madrid).

-Beatriz Quintanilla Navarro (Profesora Titular de Universidad, Universidad Complutense de Madrid).

-Jorge Torrens Margalef (Profesor Titular de Escuela Universitaria, Universidad Complutense de Madrid).

-Pablo López Calle (Profesor Contratado Doctor, Universidad Complutense de Madrid)

-Cristina Cuenca García (Profesora Asociada, Universidad Complutense de Madrid)


5. Desarrollo de las actividades (Máximo 3 folios)

Las actividades desarrolladas durante el transcurso del PIMCD han sido de carácter interno y, básicamente, de índole organizativa. Tal y como hemos mencionado previamente, las sesiones de trabajo de la comisión “Erasmus Mundus” han conformado el grueso de las actividades desplegadas en el PIMCD. A esto habría que añadir las reuniones efectuadas dentro de la comisión de coordinación del máster para informar, discutir y aprobar los avances de la comisión “Erasmus Mundus”, así como las reuniones de trabajo con los/las directores/as de los departamentos implicados en el master en torno a la modificación de su diseño.

Junto a estas actividades, y más allá del trabajo efectuado a nivel individual por los integrantes de la comisión “Erasmus Mundus” en las labores de contactación y presentación de la propuesta, se ha aprovechado la visita a Madrid de Anne Bory (*Master en Métiers de l’expertise du travail et des associations*, Université de Lille 1) y de Jean Michel Bonvin (*Master en Socioéconomie*, Université de Genève), así como la visita a Bruselas del IP del PIMCD en el marco de otro proyecto de investigación, para desarrollar varias reuniones de trabajo en torno al proyecto Erasmus+, continuando y profundizando así las discusiones y contactos previamente tenidos de forma no presencial.

Por último, en relación a las actividades desarrolladas señalar que, con el objetivo de recabar información y orientación sobre procedimientos administrativos necesarios para la culminación de este PIMCD, se ha procedido –por intermediación del coordinador del master MAESTRE y miembro al mismo tiempo de la comisión “Erasmus Mundus”– a varios encuentros con la Vicedecana de Postgrado y Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Asimismo, el IP del proyecto se ha reunido con la profesora de la UCM Marta Domínguez (Coordinadora y profesora del Master “4 cities Erasmus Mundus” impartido en la UCM) para recabar información y sugerencias a partir de su experiencia exitosa.

6. Anexos







ERASMUS+
EU programme for education, training, youth and sport

European Commission > Erasmus+ > Node > Erasmus Mundus Joint Master Degrees

HomeAboutUpdatesIndividualsOrganisationsResourcesVideoContact

Newsletter







ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREES

What is the opportunity?

Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD) provide organisations with the opportunity to organise Master degree programmes. The EU provides funding for these programmes to make a selection or intake of students every year for three years.



Erasmus+ Programme Guide
Download now



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Navegar identificado

CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Departamento de Sociología III (Estructura Social) (Sociología de la Educación)

Portada » Posgrado y Máster » Máster en Estudios Avanzados en Trabajo y Empleo (MAESTRE)

Máster en Estudios Avanzados en Trabajo y Empleo (MAESTRE)

Máster de Sociología del Trabajo y el Empleo de la UCM

Información de utilidad

*En la siguiente dirección se encuentra la información necesaria para solicitar las cartas de admisión, para aquellos estudiantes que lo necesiten, así como para realizar otras gestiones relacionadas con el proceso de matriculación: <http://politicasysociologia.ucm.es/tramites-secretaria-de-alumnos>


*Nueva Convocatoria de distintas Becas de la UCM para estudiantes de Máster: <http://www.ucm.es/master-1>

*Abierto el plazo de solicitud del permiso de acceso a los estudios de Máster en la UCM para facilitar a los alumnos extranjeros que lo necesiten la documentación necesaria.

FLYER PROMOCIONAL MAESTRE

Noticias

- Premio extraordinario de TFM 2014-15 concedido a MAESTRE: Daniela Fernández por su trabajo: "Estudio Crítico de la Reforma Laboral Chilena: Análisis Normativo y Discursivo"
- Premio extraordinario de TFM 2013-2014 concedido a MAESTRE: Efrén Borges por su trabajo: "Producción política de sujetos laborales en el nuevo capitalismo: la figura del emprendedor como referencia de un nuevo paradigma"






Localización y contacto
Aviso Legal

Sede
Electrónica

Servicios
UCM en línea

Fundación
General





Usted se encuentra aquí : [Accueil](#) > [Formations](#) > [Sociologie et Anthropologie](#) > [Masters](#)

Formations

- Présentation générale
- Sciences Économiques et Management
- Sociologie et Anthropologie
 - Présentation
 - Licences
 - Masters
 - Doctorats
- Formation Continue

En Savoir plus

Directrice

Séverine Mathieu
Professeur

institut-isa@univ-lille1.fr

SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE : MASTERS

Nouvelle offre de formations ISA / 2015-2019

Schéma explicatif

[Télécharger la plaquette du master 1](#)

↳ Parcours « Enquêtes et Systèmes de Données » (ESD)
anciennement, Ingénierie de l'Enquête en Sciences Sociales (IESS)

[Télécharger la plaquette](#)

[Télécharger le dossier de candidature](#)

↳ Parcours « Pratiques et Politiques Locales de Santé » (PPLS)

[Télécharger la plaquette](#)

[Télécharger le dossier de candidature](#)

↳ Parcours « Sociologie et Anthropologie des Enjeux Urbains » (SAEU)

[Télécharger la plaquette](#)

[Télécharger le dossier de candidature](#)

Masters

[page d'accueil](#)

 marquer  envoyer  imprimer

DÉPARTEMENT DE
SCIENCES SOCIALES
ET SCIENCES DU
TRAVAIL

[Retour Faculté](#)

LE DÉPARTEMENT

[Contacts](#) [Actualités](#) [Agenda](#) [Publications](#)

PROGRAMMES

[ACCUEIL](#) » [PROGRAMMES](#) » [MASTERS](#)

MA en Sciences du travail

Master en Sciences du travail dispensé à **Bruxelles** en horaire de jour ou décalé (Campus du Solbosch) ou à **Charleroi** en horaire décalé (Bâtiment Z. Gramme – Boulevard E. Solvay, 31 – 6000 Charleroi) :

- En savoir plus sur ce MA : [Catalogue des cours](#)
- Contact: enseignement **de jour et à horaire décalé à Bruxelles** - Campus du Solbosch : [Fabienne Hoebeeck](#)

Master en socioéconomie


• [Site du Master en socioéconomie](#)

Conseillère aux études

✉ Christiane.Antoniades@unige.ch

Présentation

La [Maîtrise universitaire interdisciplinaire en socioéconomie](#) offre la possibilité d'acquérir une connaissance approfondie des concepts et des outils permettant d'analyser de manière critique les interactions entre société et économie, tant au niveau des structures que des processus, et ce afin d'œuvrer à leur optimisation. Les étudiants peuvent se spécialiser dans les enjeux sociaux et spatiaux, les questions de développement et inégalités Nord-Sud, les études de population, l'économie, les méthodes ou encore les perspectives de genre. La maîtrise universitaire est orientée vers le passage des théories à la pratique, par la recherche (mémoire) ou par une valorisation concrète des savoirs à la frontière entre études et vie active (stage).

Master en management public


• [Site du Master en map](#)

Conseiller aux études


✉ Gaelan.Clavien@unige.ch

Présentation

La [Maîtrise universitaire interdisciplinaire en management public](#), par son caractère interdisciplinaire et son ancrage européen international, permet de maîtriser les principes et outils d'une gestion efficace et efficiente des organisations et des politiques publiques. Elle offre une mise en perspective critique de l'actuelle remise en question du rôle de l'Etat et des diverses propositions de réforme de l'administration, de libéralisation des services publics et de privatisation des entreprises publiques.

Mention possible

- Management
- Gestion de l'environnement
- Politique internationale
- Politiques sociales

**UNIVERSITY OF TAMPERE**

DEGREE PROGRAMMES IN ENGLISH



Official Guide for Master's Degree Programme Applicants

Master's Degree Programmes

- MDP in Bioinformatics
- MDP in Cultural Studies
- MDP in Teacher Education
- MDP in Computational Big Data Analytics
- MDP in Human-Technology Interaction
- MDP in Internet and Game Studies
- MDP in Software Development
- » **MDP in Comparative Social Policy and Welfare (COSOPO)**
- MDP in Global and Transnational Studies
- MDP in Peace, Mediation and Conflict Research
- MDP in Public Choice
- MDP in Research and Innovation in Higher Education (MARIHE)
- MDP in Health Sciences
- MDP in Media Education
- MDP in Media Management

Master's Degree Programme in Comparative Social Policy and Welfare

The application period for the autumn 2016 intake has ended.

- Coordinated by: [School of Social Sciences and Humanities](#)
- Duration: Two academic years
- Extent: 120 credits/ECTS credits
- Programme period: autumn semester 2016 - spring semester 2018
- Specialization: sociology, social policy
- [Programme website](#)

Master's Degree Programme in Comparative Social Policy and Welfare is jointly organised by three European universities: University of Tampere (Finland), Johannes Kepler University (Linz, Austria) and Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania).

The COSOPO programme provides an interdisciplinary approach to contemporary societies in Europe. It is based on the strong research tradition on social policy and welfare in social sciences in the University of Tampere, in the Johannes Kepler University and in the Mykolas Romeris University. The aim of the programme is to facilitate the understanding of social policy and welfare in Europe. The programme focuses, for example, on the dynamics of social policy in the countries representing different welfare models and on analyzing different fields of social policies from various perspectives. During the programme students will learn about comparative designs, and about methodology on qualitative and quantitative policy studies.

PROGRAMME CURRICULUM

PROGRAMME BROCHURE

Contact Information



Permi Eveliina
Coordinator of International Education,
School of Social Sciences and Humanities, YKY



Search

STUDY WITH US >

WORK WITH US >

WHY STRATHCLYDE? >

Home > Courses > Postgraduate taught > International Human Resource Management



MSc
International Human Resource Management

Key facts

- **Study mode and duration:** 12 months full-time
- **Start date:** September 2016

Why this course? Course content Entry requirements Fees & funding Careers Contact us

Apply